

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... ภาควิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.....

2.

3.

อาจารย์ผู้สอน

1.อาจารย์ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

2. อาจารย์สุรเดช สุวรรณชาติรี

3. อาจารย์ปพน บุชยมาลย์

4. อาจารย์คณิศ รัตนวิไล

5. อาจารย์ศรินทร์ญา จังจริง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../2557..... ชั้นปีที่ 1,2... กลุ่มเรียนที่ 1-19

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ ต่างเกิน 25%
มนุษย์กับวัฒนธรรม -ความหมายของวัฒนธรรม -ความสำคัญของวัฒนธรรม -ลักษณะของวัฒนธรรม -ประเภทของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม -อัตินิยมทางวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -แนวทางการจัดการความหลากหลาย -วิธีการจัดการความหลากหลาย	2	2	
การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม (ต่อ) -ความแตกต่างทางวัฒนธรรม -การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคม พหุวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -ลักษณะและความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การจัดการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ -แนวคิดในการจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	

(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning)	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม “Environmental Impact Assessment (EIA)”	2	2	
สอบกลางภาค	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง -ปัญหาในเขตเมือง -แนวทางการจัดการเมือง (ให้น้ำอยู่)	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ	2	2	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ กับการแก้ปัญหาสังคม -แนวทางการวิเคราะห์ -หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่เย็น เป็นสุขร่วมกัน	2	2	

(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ กับการแก้ปัญหาสังคม -ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตนอย่าง เศรษฐกิจพอเพียง -ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง -ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	
เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น -ความหมายของเทคโนโลยี -เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ -องค์ประกอบของเทคโนโลยี	2	2	
เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น -เทคโนโลยีที่เหมาะสม -คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่ เหมาะสม -บทบาทของเทคโนโลยีต่อการ พัฒนา -ภูมิปัญญาไทย	2	2	
สรุปเนื้อหา	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นใน ระหว่างการเรียนการสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน 3. เช็ชชื่อในเวลาเรียนและสั่งงาน/ แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบ แรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของ ห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้า เรียนสายกว่ากำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ - มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้น เรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่ม เวลาเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงาน กลุ่ม
ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะ รายงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และ นักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจาก รายงานและประสบการณ์จริง ทำให้ นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่าง ชัดเจนมากขึ้น -นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำ ข้อมูลจากภายนอกมาเล่า ไม่ใช่การ วิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์ได้เพิ่ม ทักษะด้านการวิเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ ถามสด เพื่อให้นักศึกษาได้ติดตาม ความเข้าใจของตนเอง

(ต่อ)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การ นำเสนอ	/		นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการค้นหา ความรู้รอบตัว หรือติดตามสถานการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึง จัดกลุ่มให้ มีการมอบหมายงานด้านการ แสดงบทบาทสมมติเป็นการฝึกให้ นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และสร้าง ความรับผิดชอบ และให้ประชุมตกลง
ทักษะในการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอ โปรเจคเตอร์ไม่ชัด , สายต่อคอมพิวเตอร์ ใช้การไม่ได้, ไม่มีไมค์สำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสม กับนักศึกษา - นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิง ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียน การสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการ นำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่ง วีดีโอ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรมีอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีเสริมที่มีมาตรฐาน เพื่อความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการสอน
- นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน อาจารย์จะต้องสร้างโอกาสในการพูดคุยให้มากขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาส
ผู้เรียนสะท้อนความคิดเห็นทั้งทางด้านการเรียน การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและปัญหาต่าง ๆ ในการเรียน
- ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิด
ความตั้งใจมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...752... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...751... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...3... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	2.61
B+	26	4.85
B	197	36.75
C+	336	62.68
C	132	24.62
D+	12	2.24
D	1	0.19
E	3	0.56
F		-
ไม่สมบูรณ์ (I)	24	0.37
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	3	0.56

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	-เนื่องจากการหยุดเรียน ,อาจารย์ติดราชการ(แต่ได้มีการสอนชดเชยให้นักศึกษา)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนน ทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องขยายเสียงที่สะดวกในการติดตั้งกับสื่อการใช้	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ หรือไม่ได้ยินเสียงวิดีโอที่อาจารย์ได้นำมาประกอบการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์คณศ รัตนวิไล

ลงชื่อ *Khanite* วันที่รายงาน ...31... / ...พฤษภาคม / ...2558...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ศรีประไพ อุดมละมุล

ลงชื่อ *S. Prapapai* วันที่รายงาน ...31... / ...พฤษภาคม... / ...2558...